

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Міністерства освіти і науки,  
молоді та спорту України  
29 березня 2012 року № 384

Форма № Н-3.03

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

(найменування центрального органу управління освітою, власник)

**Методологія і організація наукових досліджень**

(назва навчальної дисципліни)

**ПРОГРАМА**

**нормативної навчальної дисципліни**

підготовки магістр  
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

напряму -  
(шифр і назва напряму)

спеціальності 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування»  
(за видами економічної діяльності)  
(шифр і назва спеціальності)

(Шифр за ОПП\_МГСЕ 5)

Горлівка  
2013 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: АДІ ДВНЗ «Донецький національний технічний  
університет»  
(повне найменування вищого навчального закладу)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: доцент, к.т.н. Кулаков В.О.

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченої Радою факультету «Е та У»

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2013 року, протокол № \_\_\_\_\_

Голова Вченої Ради факультету «Е та У»  
д.т.н., проф. Вовк Л.П.

## ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень»

складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістр  
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

(спеціальності) 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є процес наукового дослідження.

**Міждисциплінарні зв'язки:** дисципліна «Методологія і організація наукових досліджень» пов'язана з такими науковими дисциплінами як «Основи наукових досліджень»; «Фінансовий менеджмент»; «Стратегічне управління»; «Ризик у менеджменті» та інші.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Сутність та види наукового дослідження.
2. Практична організація наукового дослідження.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» є надання майбутнім магістрам знань, вмінь та практичних навичок дослідницької роботи на основі теорії і методів наукового пізнання, виховання культури застосування наукових методів у господарстві, використання їх у прийнятті управлінських рішень.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» є

- 1) навчитись методології, методиці наукових досліджень;
- 2) вміти відбирати та аналізувати необхідну інформацію з теми наукового дослідження;
- 3) сформулювати завдання наукового дослідження і розробляти теоретичні припущення;
- 4) порівнювати наслідки експерименту з теоретичними припущеннями і формулювати висновки дослідження.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати :**

- 1) методологію проведення наукових досліджень;
- 2) засоби обробки результатів спостереження;
- 3) вимоги та послідовність складання звіту, доповіді або статті на основі результатів наукового дослідження;
- 4) схему організації праці в проведенні наукових досліджень.

**вміти :**

- 1) використовувати отримані знання в практичній діяльності;
- 2) працювати з нормативно-довідковою та науковою інформацією;
- 3) робити висновки, володіти навиками прийняття самостійного рішення;
- 4) використовувати сучасні наукові методи в практичній діяльності;
- 5) виявляти резерви підвищення ефективності виробничої діяльності.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 108 годин (у т.ч. 34 ауд.(17 лекцій, 17 практичних занять), СРС – 74 ) / 3,0 кредитів ECTS.

## 2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. Сутність та види наукового дослідження.

№	Тема лекції та її зміст	Тема практичного заняття
1	<u>Основи методології науково-дослідницької діяльності.</u> Поняття методології та методики наукових досліджень. Методологія теоретичних досліджень. Основи методології досліджень емпіричного рівня.	Застосування математичної теорії планування експерименту при дослідженні техніко-економічних задач автомобільного транспорту і дорожньо-будівельних машин.
2	<u>Основні методи наукових досліджень та їх характеристика.</u> Поняття наукового методу та його основні риси. Система методів дослідження. Загальнонаукові методи. Конкретно-наукові та спеціальні методи. Методи економічного дослідження.	„Уявний експеримент” Використання багатofакторної квадратичної моделі для дослідження техніко-економічної задачі.
3	<u>Вибір, етапи та економічна ефективність наукового дослідження.</u> Вибір напрямку наукового дослідження. Основні етапи проведення наукових досліджень. Економічна ефективність наукових досліджень.	Дослідження залежності доходу автоспоживача від кількості працюючих автомобілів у парку автоспоживача і середньодобового навантаження на автомобіль.

### Змістовий модуль 2. Практична організація наукового дослідження.

№	Тема лекції та її зміст	Тема практичного заняття
1	<u>Теорія і практика конкретних соціально-економічних досліджень.</u> Поняття, види та етапи конкретно-економічного дослідження. Поняття, функції та структура програми соціально-економічного дослідження. Методологічний розділ програми. Методичний розділ програми. Основні напрямки досліджень в економіці. Конкретно-наукові (емпіричні) методичні прийоми та їх процедури в дослідженні економіки.	Дослідження залежності між показниками при рішенні задач економіки і маркетингу.
2	<u>Методика підготовки і оформлення наукової роботи і передача інформації.</u> Оформлення результатів наукової роботи. Усна передача інформації про наукові результати. Магістерська робота: поняття та її підготовка.	Дослідження попиту на запасні частини автомобілів.
3	<u>Інформаційне забезпечення наукової роботи та організація роботи наукового колективу.</u> Суть і види науково-технічної інформації. Методи пошуку і збору наукової інформації. Форми обміну науковою інформацією. Організація роботи наукового колективу. Етичні норми і цінності науки.	

### 3. Рекомендована література

1. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2003. – 192с.

2. Методичний посібник до вивчення курсу „Методологія та організація наукових досліджень” (для студентів спеціальності 8.050201 „Менеджмент організацій” всіх форм навчання) / Укладачі: В. О. Кулаков, Р. Ф. Гайдай, І. Ю. Гайдай. – Горлівка: АДІ ДВНЗ „ДонНТУ”, 2007.-71с.

3. Шелобаев С.И. Математические методы и модели в экономике, финансах, биологии: Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 367с.

4. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із курсу «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів спеціальності 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» / укладач В. О. Кулаков. – Горлівка: ДВНЗ «ДонНТУ» АДІ, 2013. – 58с.

### 4. Форма підсумкового контролю успішності навчання залік.

### 5. Засоби діагностики успішності навчання

Загальна оцінка кожного змістового модулю складається з поточних оцінок і з оцінки виконання модульної контрольної роботи. Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни, таких як:

- оцінювання засвоєння питань для самостійного вивчення,
- написання рефератів,
- оцінювання роботи студентів у процесі практичних занять,
- виконання практичних робіт,
- проведення модульного контролю,
- проведення підсумкового заліку.